



TEORÍA DEL DESARROLLO

Especialista en contenido:	SOC. LIVIA BRICEÑO DE BRAVO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	SEPTIEMBRE, 1991	
Elaborado por:	SOC. LIVIA BRICEÑO DE BRAVO	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La enseñanza de la Cátedra Teórica del Desarrollo, inicia al alumno en el estudio, comprensión y análisis de las bases teóricas y conceptos generales de desarrollo y subdesarrollo, su esencia e identificación de sus elementos constituyentes con el fin de tener un acercamiento a la realidad, se estudian y analizan casos respecto a ambas vertientes.

Se intenta formar profesionales con conciencia crítica, científica y creadora.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

La estrategia de enseñanza se orientará hacia el estudio individual para la discusión colectiva de cada tema. El docente prepara los elementos de discusión y las ofrece a los alumnos de cada sección, previa ejemplificación de las ideas fundamentales y las relaciones entre éstas y el hecho práctico.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Se proveerá al estudiantado de la bibliografía recomendada a los temas con el fin de que para clase, previa instrucción del docente, se dé una discusión participativa y creadora para cada tema.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

- 1.- Suministrar a los alumnos las herramientas básicas que contribuyan a la formación de juicios respecto al Desarrollo Social.
- 2.- Desarrollar la comprensión del lenguaje sociopolítico que explica las situaciones de desarrollo y subdesarrollo.
- 3.- Caracterizar los modelos de desarrollo y subdesarrollo identificando los factores de cambio social en una esfera global y nacional.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
CONCEPTOS FUNDAMENTALES	QUE EL ALUMNO MANEJE CON FLUIDEZ LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y LA VINCULACIÓN TANTO CONCEPTUAL COMO PRÁCTICA DE DESARROLLO SOCIAL-POLÍTICA Y ECONÓMICA.
DURACIÓN	
6 HORAS	
EVALUACIÓN	
15 % TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión Bibliográfica. • Discusión Estructurada. • Controles de Lecturas. • Exposiciones Orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Diferenciar teorías del Crecimiento Económico. 2. Identificación y manejo de los conceptos básicos: Desarrollo y Subdesarrollo. 3. Diferenciar las diferentes corrientes de pensamiento originadas tanto en los países desarrollados como la formación teórica de los países subdesarrollados. 4. Caracterizar y manejar los aspectos que definen el desarrollo social, político y económico. 5. Descripción del Sistema Mundial en función de los conceptos manejados. 6. Visión crítica del Desarrollo y Subdesarrollo	
CONTENIDOS	
• Teorías de Crecimiento Económico: Clásica – Marxista. • Categorías: Desarrollo y Subdesarrollo: Conceptos y corrientes de pensamientos generadoras. • Definición e inter relaciones existentes entre desarrollo social político y económico. • Significado, importancia y dinámica actual del Sistema Mundial.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
VISIÓN GENERAL DE LA SOCIEDAD	QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE GENERAR POSICIONES CRÍTICAS EN TORNO A LA SOCIEDAD Y SU ESTRUCTURA.
DURACIÓN	
6 HORAS	
EVALUACIÓN	
15 % TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Discusión Estructurada. • Control de Lecturas. • Examen escrito Unidades I y II.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Capacitación y manejo del Esquema Analítico de la sociedad. 2. Discriminar las estructuras sociales para el desarrollo. 3. Aplicar lo aprendido a la situación actual. 4. Manejo de la noción del cambio. 5. Identificar los componentes generados del cambio estructural en la sociedad. 6. Analizar las alternativas y tendencias sociales emergentes necesarias para lograr un cambio significativo en la sociedad.	
CONTENIDOS	
• Esquema Analítico de la Sociedad: Elementos. • Estructuradas Sociales para el Desarrollo: Importancia y situación actual. • Noción de Cambio: -Cambio en la estructura social. -Dinámica e ideas generadoras. • Alternativas.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA PARTICIPACIÓN EN EL CAMBIO	CAPTAR LOS ELEMENTOS QUE PROMUEVEN EL CAMBIO EN LA SOCIEDAD, OBSERVANDO LAS FORMAS COMO SE ESTÁ EFECTUANDO TANTO A NIVEL NACIONAL COMO MUNDIAL.
DURACIÓN	
6 HORAS	
EVALUACIÓN	
15% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Discusión Estructurada. • Control de Lecturas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Precisar los elementos psicológicos y psicosociales que impulsan el cambio. 2. Definir conceptualmente autoridad y poder. 3. Captar la manera como la autoridad y el poder son intervinientes en el Cambio Social. 4. Manejar el significado componentes y el rol que desempeñen los grupos de presión en la sociedad. 5. Manejar las diferencias entre marginalidad (pobreza crítica y pobreza extrema) y desarrollo. 6. Captar los parámetros de la participación política para impulsar cambios sociales. 7. Capacidad de efectuar análisis críticos.	
CONTENIDOS	
• Elementos psicológicos y psicosociales que impulsan el cambio. Autoridad-Poder: establecer relaciones. • Los grupos de presión: Concepto, componentes y rol social. • Categorías: Marginalidad (pobreza: crítica y extrema), desarrollo, interrelaciones. • Participación política como impulso a los cambios sociales.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL CAMBIO POLÍTICO Y ASPECTOS HISTÓRICOS DEL CAMBIO.	MANEJAR EL IMPACTO DEL CAMBIO POLÍTICO Y LOS ASPECTOS HISTÓRICOS EN LA ESTRUCTURA SOCIAL, EJEMPLIFICAR CON CASOS CONCRETOS.
DURACIÓN	
9 HORAS	
EVALUACIÓN	
25% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Exposiciones y presentación de monografías.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Cambio y desarrollo político: Relación Teórica Práctica. - Sistemas Políticos: Democracia – Dictadura. - El papel de la política del cambio. - Antecedentes Históricos. - Cambio en la esfera social y política del Mundo Contemporáneo: Estudio de casos. - Características del cambio en los diferentes procesos.	
CONTENIDOS	
- Estrategia de instrucción: - Orientaciones del Docente. - Exposiciones de los alumnos. - Trabajo Mecanográfico de los Alumnos. - Participación. Tiempo: 9 horas.	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
INDICADORES DEL DESARROLLO		PRECISAR LOS INDICADORES Y MODELOS DE DESARROLLO PRESENTES EN LOS PROCESOS SOCIALES, SEÑALANDO LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE ÉSTOS EN LOS ESTUDIOS SOCIALES.
DURACIÓN		
6 HORAS (2 SEMANAS)		
EVALUACIÓN		
10% TRABAJO DE APLICACIÓN		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Control de Lecturas. • Discusión estructurada.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Identificar los indicadores característicos de las sociedades desarrolladas y subdesarrolladas . 2. Análisis de Estadísticas, gráficas e indicadores sociopolíticos vinculados a los procesos de desarrollo. 3. Analizar diferentes modelos de desarrollo según sus características, propósitos, acciones y consecuencias.		
CONTENIDOS		
• Indicadores del Desarrollo: Sociales, políticos y económicos. • Estadísticas y gráficos. • Modelos de desarrollo: Características, propósitos, acciones y consecuencias . •		

UNIDAD VI	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL SISTEMA INTERNACIONAL.	IDENTIFICAR EL SISTEMA INTERNACIONAL, CONFORMACIÓN Y PROPÓSITO. LA INSERCIÓN DE LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS EN EL MISMO.
DURACIÓN	
6 HORAS	
EVALUACIÓN	
10% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Control de Lecturas. - Discusión Estructurada.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Captar el significado del Sistema Internacional desde el punto de vista sociopolítico. - Vincular a los países desarrollados y subdesarrollados con el Sistema Internacional (su inserción). - Conocer los organismos mundiales creados para fomentar el desarrollo (y sus parámetros). - Especificar características resaltantes en las sociedades de países subdesarrollados ricos.	
CONTENIDOS	
- Sistema Internacional: Conformación y propósitos. - Organizaciones Mundiales para el desarrollo. - Países subdesarrollados ricos: Caracterización.	

UNIDAD VII	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL DESARROLLO VENEZOLANO	ESTUDIAR EL CASO VENEZOLANO, ESPECIFICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DEL DESARROLLO, ANÁLISIS DEL SISTEMA DEL CAMBIO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON LA ESFERA GLOBAL.
DURACIÓN	
6 HORAS (2 SEMANAS)	
EVALUACIÓN	
10% TRABAJO DE APLICACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Control de Lecturas. • Discusión Estructurada. • Debate.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Manejar las características del proceso del desarrollo en Venezuela desde el punto de vista sociopolítico. 2. Analizar indicadores. 3. Estudiar los aspectos resaltantes del proceso de cambio que experimenta Venezuela y su vinculación con los cambios en el mundo.	
CONTENIDOS	
• El Desarrollo en Venezuela: -Características -Indicadores: Macroeconómicos, sociopolíticos y elementos de cambio social. • Relación del proceso de desarrollo nacional con el mundial.	

BIBLIOGRAFÍA

Texto Básico:

- HARO TECLEN, Eduardo: Diccionario Político. Círculo de Lectores.

UNIDAD I:

- ADELAMN, Irma: Teorías del Desarrollo Económico. Editorial Fondo Económico México 1964. Partes III al IV.
- FURTADO, Celso: Dialéctica del Desarrollo. Editorial Fondo de Cultura Económica. Primera Parte. Pág. 65 al 85.
- FURTADO, Celso: Desarrollo y Subdesarrollo. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Colección Cuadernos.
- BAMBIVRA, Vaina: Teoría de la Dependencia. Una Anticrítica. Serie Popular era 1968.
- Rodríguez, Octavio: La Teoría del Subdesarrollado de la CAPAL. Edit. Siglo XXI.

UNIDAD II:

- CASTELLS, Manuel: Crisis Urbana y Cambio Social. Cap. 3. Siglo XXI Editores.
- CRUELLES, Manuel: Los Movimientos Sociales en la Era Industrial. Nueva Colección Labor. Editorial Labor, S.A.
- FURTADO, Celso: Dialéctica del Desarrollo. F.C.E. Introducción. Puntos 1; 2; 3 y 4.

UNIDAD III:

- MEYNAUD, Eans: Los Grupos de Presión. Guía de Estudio.
- NEGRETTI D. y otros: El Concepto de Marginalidad. Ediciones UCV. Caracas 1987.
- ELCONI, Amitae: Los Cambios Sociales. Edit. Fondo de Cultura Económica.
- CASTELLS, Manuel: Ob. Cit.
- COCSTAPINTO, L.A.: Estructura de Pilares y Cambio Social.

UNIDAD IV:

- SANCHEZ, Luis A.: América desde la Revolución Emancipadora hasta nuestros días. Colección Nueva Historia 1975.
- JAGUARIBE, H. : Sociedad, Cambios y Sistemas Políticos. Edit. Paidós.
- BENAVIDES, Leandro: Política y Cambio Social. Edit. Eunsa. España 1975.
- MANUEL, Pastor: Ciencia Política. Edif. Graw-Hill. España 1988.
- CARRILLO B. Tomás: Historia Crítica del Concepto de la Democracia. Tomo I, Monte Ávila Editores 1988.
- SELA: La Economía Mundial y el Desarrollo de América Latina y del Caribe. Edit. Nueva Sociedad. Venezuela 1988.

- VASCONI, Tomás: Dependencia, Superestructura y otros ensayos. Edición de la Biblioteca UCV. Caracas 1975.

UNIDAD V:

- BLANCO m. Agustín: Metodología, Investigación y Sociedad. Edic. UCV.
- FLORES O. Max y otros: La Industrialización y Desarrollo en América Latina.
- MORTENS, Juan Claudio: América Latina: Crecimiento sin Desarrollo. Ediciones UCV.

UNIDAD VI:

- BIBLIOTECA SALVAT: "De la Sociedad de las Naciones a la ONU".
- ESPINOZA y otros: Hacia una Cultura de la Paz. Editorial Nueva Sociedad.
- MEDINA ORTEGA, M.: La ONU. Su Estructura y Funciones. Nueva Edición con Textos y Documentos. Madrid 1972.
- SELA: Relaciones Económicas Internacionales de América Latina. Editorial Nueva Sociedad.

UNIDAD VII:

- CENDES: "Formación Histórico Social de Venezuela" Ediciones de la Biblioteca de la UCV. Caracas 1986.
- ARANDA, Sergio: La Economía Venezolana. Siglo XXI Editores.
- Sánchez, Luis A.: América desde la Revolución Emancipadora hasta nuestros días. Pág. 346 – Pág. 378.
- BETANCOURT, Rómulo: Venezuela, Política y Petróleo.